

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждаю.  
Директор школы Л.И. Тихонова  
«17» апреля 2020 г.



# **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД)**

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»*

Петрозаводск  
2020 г.

## Аналитическая часть

Целью самообследования является определение уровня развития МОУ "Средняя школа № 27" на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации "Об образовании", Устава МОУ "Средняя школа № 27", Программы развития МОУ "Средняя школа № 27"; представление общественности, органам представительной власти, руководству города потенциала и условий функционирования школы, проблемах и направлениях ее развития.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры школы, местная общественность.

### **Методическая тема работы школы:**

Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.

### **Цель работы школы на 2019 год:**

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной, многоязычной и высокотехнологичной среде на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Статус – реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия – № 2456, дата выдачи 24 февраля 2015г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 248 от 27 ноября 2015 г.

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Кузьмина, д.50.

Контактная информация:

8 (142) 57-37-28 – канцелярия, кабинет директора

8 (142) 56-02-84 – заместители директора

e-mail: [school27@karelia.ru](mailto:school27@karelia.ru)

Сайт школы – [school27ptz.ru](http://school27ptz.ru)

## Особенности организации образовательной деятельности

В соответствии с лицензией, учебным планом и статусом школы в 2019 – 2020 уч. году были открыты следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы:

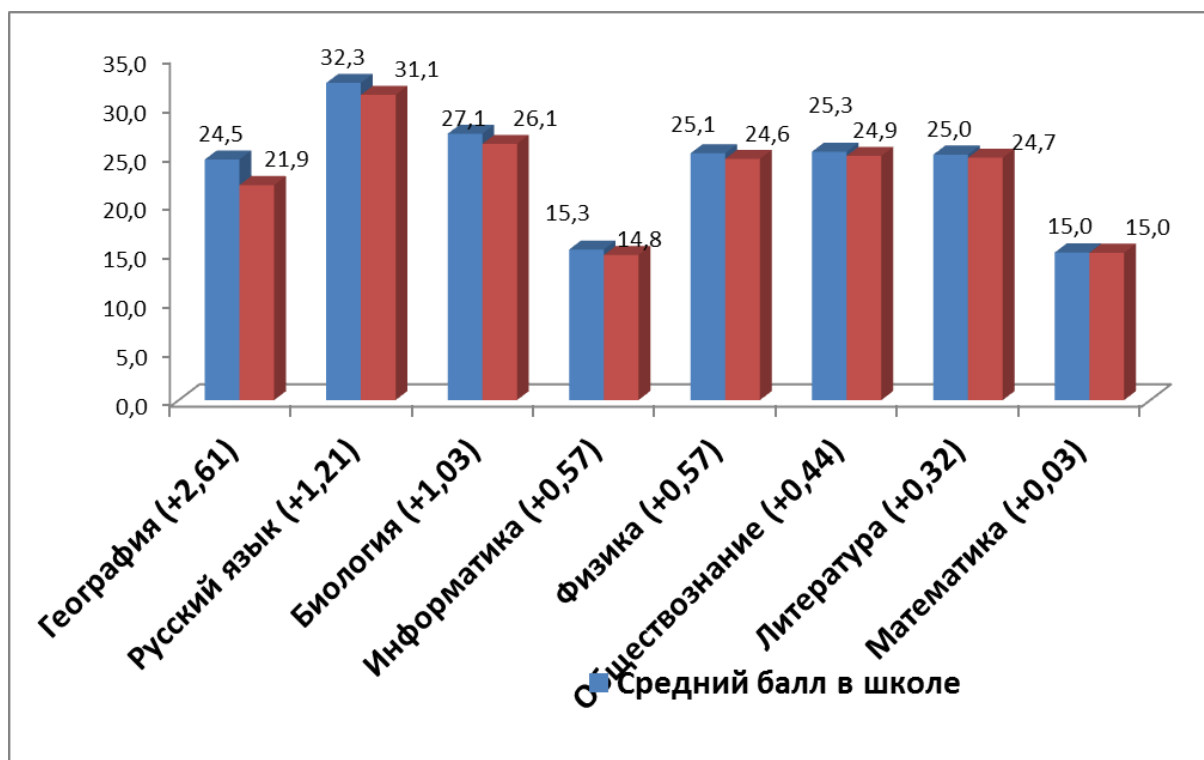
- Классы с углубленным изучением французского языка (на уровне основного общего образования),
- Классы с углубленным изучением математики (на уровне основного общего образования),
- Классы социально-экономического профиля (на уровне среднего общего образования),
- Технологический профиль (группы 10 и 11 классов),
- Естественно-научный профиль (группы 10 и 11 классов).

Анализ результатов итоговой аттестации 2019 г.

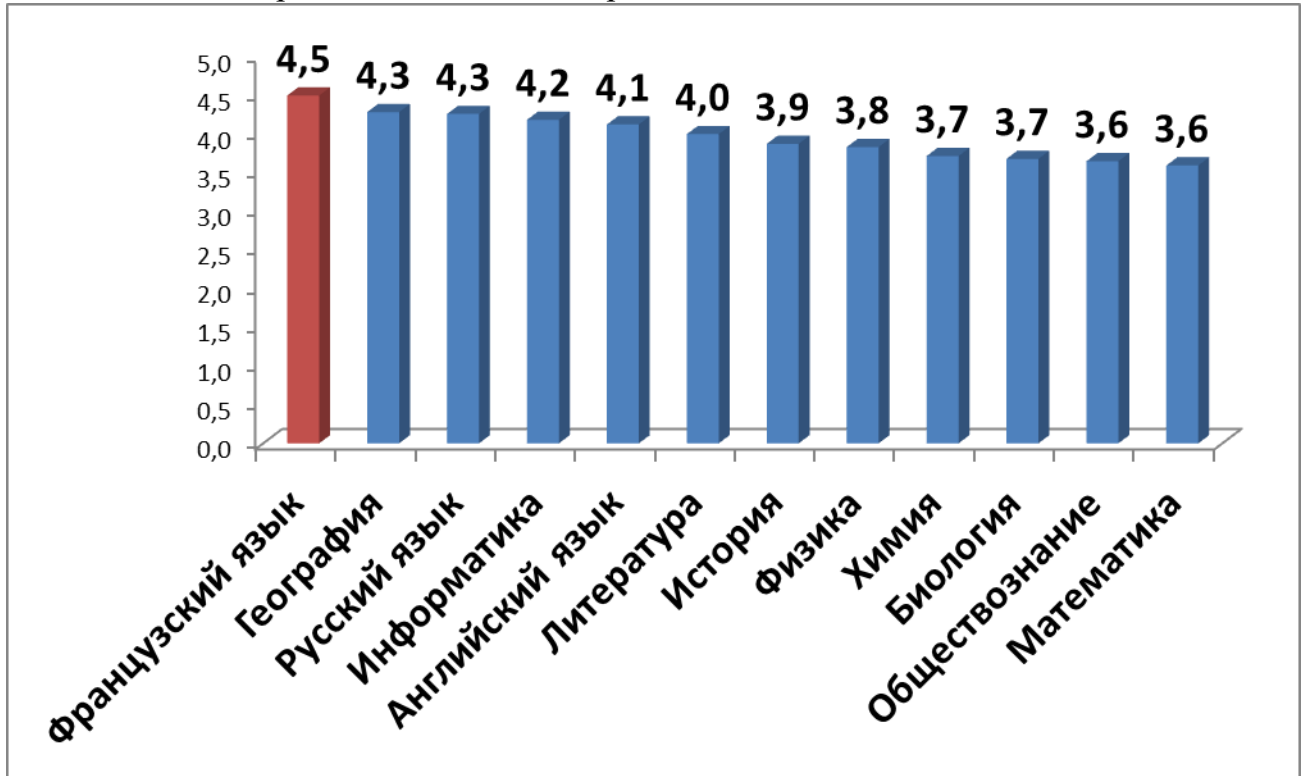
Основной государственный экзамен (ОГЭ, обучающиеся 9-х классов)

Средний балл по русскому языку составляет 32, по математике – 15, по информатике – 15,3, по биологии – 27, по химии – 20, по английскому языку – 57, по обществознанию – 25,3 по истории- 28, по физике – 25, по географии – 25, литературе – 25, французский язык-60. Средний балл по всем предметам составляет в 2019 году - 3,9

Средний балл ОГЭ по городу и школе

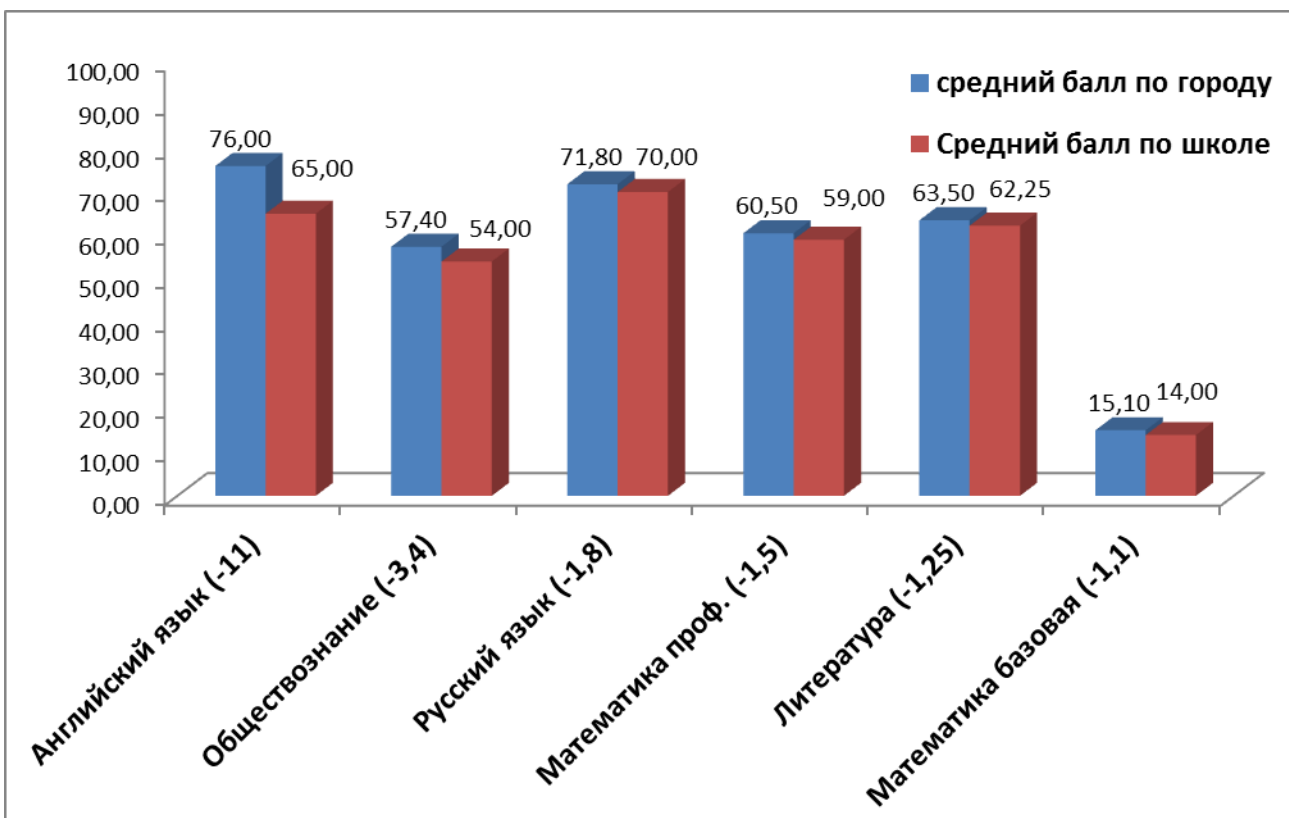
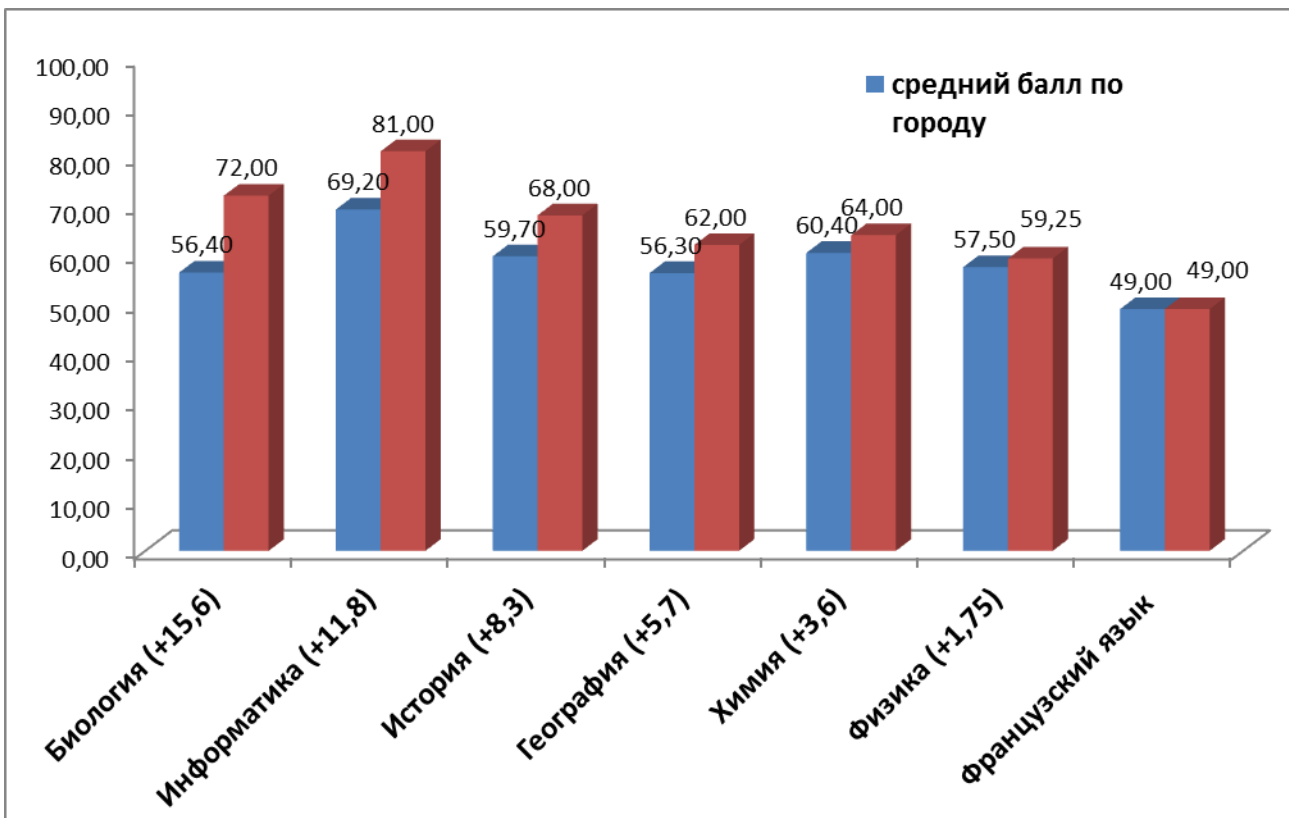


Средний балл ОГЭ по предметам по школе



Результаты ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов

Основным показателем работы школы можно считать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Средний балл по русскому языку составляет 70, по математике – 59, по информатике – 81, по биологии – 72, по английскому языку – 65, по обществознанию – 54, по истории - 68, по географии – 62, по физике – 59, по литературе – 63, по химии - 64. Средний балл по всем предметам составляет в 2019 году - 58.



## Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив, включающий в себя 68 педагогических работников, из них 59 учителей, представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем педагогического мастерства, имеет награды: «Заслуженный учитель Карелии» - 5, Почетная грамота Министерства образования РФ – 8, Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 25, Почетная грамота Управления образования – 31, победитель ПНПО – 6, Отличники образования – 8, Почетная грамота администрации г. Петрозаводска - 14 и другие.

В школе работают в основном опытные педагоги (57,3% - стаж более 10 лет), большинство из них имеют категории (45,6% - высшая, 14,7% - первая)

В 2019 учебном году аттестован 1 педагогический работник на высшую категорию.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Программа профессионального роста в 2019 году осуществлялась через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней:

- Педагогический совет «Панорама деятельности работы классного руководителя и педагогов дополнительного образования в рамках воспитательной системы школы»,
- Педагогический совет «Преемственность НОО и ООО»,
- Проведение городского семинара «Наука и здоровье»,
- Проведение городского семинара «Универсальные инструменты педагога в логике ФГОС»,
- Республиканский семинар "Мастер-класс во внеурочной деятельности",
- Городской семинар «ФГОС СОО и концепции учебных предметов: готовность к реализации»,
- Городской семинар «Президентские игры и состязания»,
- Исследование предметных и методических компетенций учителей,
- Съезд Технократов,
- Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМ по биологии,
- Республиканский семинар «Формирование картографических умений как УУД»,
- Городские семинары по подготовке экспертов ОГЭ, ЕГЭ,
- Городской семинар-тренинг в рамках российско-норвежского проекта «Формирование здорового образа жизни у школьников «Будь здоров!»,
- Городской семинар от специалистов Игротехнической мастерской проф. А.П. Панфиловой (г. Санкт-Петербург),
- Городской семинар «Развитие цифровой образовательной среды для формирования межпредметных технологий»,

- Городской тренинг «Обучение устойчивому водопользованию в школе. Методические рекомендации. Опыт Финляндии».
- Участие в республиканской научно-практической конференции «IX Фрадковские педагогические чтения» и пр.

Участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях – важное условие положительной мотивации учителя на профессиональное становление и самосовершенствование.

В 2019 году учителя школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Городской профессиональный конкурс "Педагог года - 2019", Яковлева Н.А., учитель начальных классов, - 2 место в номинации "Учитель",
- Республиканский конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2019» - Яковлева Н.А.,
- Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Спорт и здоровье» - Кабышева Н.А., Белкина Е.Н.,
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях» - Румянцева А.Д.,
- Всероссийские педагогические онлайн-тестирования «Методика воспитательной деятельности», «Тест для квалификационного испытания учителя биологии» - Румянцева А.Д.,
- Всероссийское тестирование педагогов «Учитель физики» - Тельшева С.Б.,
- Межрегиональная конференция «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС НОО» - Тимохина Т.А., Кузнецова А.А., Макачева А.В.,
- XII всероссийская научно-практическая конференция «Электронные формы учебников в начальной школе: плюсы и минусы» - Тимохина Т.А.,
- Республиканский конкурс «Служение отечеству. Служение Карелии: события и имена» - Малышенко Е.А., Кузнецова А.А.,
- 8 республиканский (заочный) конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Уроки экологического мастерства» - Малышенко Е.А., Кузнецова А.А.,
- Городской творческий конкурс «Самый «классный» классный» - Румянцева А.Д.,
- Городские педагогические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» - Румянцева А.Д.,
- Августовский общественно-педагогический форум «Гуманизация образования в контексте социальных вызовов XXI века как условие функционирования и развития муниципальной системы образования» - Тельшева С.Б.,
- Городская научно-практическая конференция «Съезд Технократов» - Тимкова Н.М.,
- Городской фестиваль-конкурс «Секреты успешного воспитания» - Малышенко Е.А.,

- Городской конкурс – Ярмарка педагогических находок «Есть идея!» - Малышенко Е.А., Яковлева Н.А., Тимохина Т.А., Кузнецова А.А., Макачева А.В.,

Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя «Поиск», деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост.

#### Особенности обучения по образовательной программе начального общего образования

Несмотря на демографическую ситуацию в стране в целом, школе № 27 в течение одного дня удастся полностью укомплектовать запланированные первые классы, на 2019-2020 учебный год укомплектовано четыре первых класса. Широкий спектр мероприятий для самых маленьких школьников позволяет им легко адаптироваться к новым условиям, формирует познавательный интерес, активную жизненную позицию.

В соответствии с Перечнем учебников, утвержденным Министерством Образования РФ принято решение об использовании в учебно-воспитательном процессе 1-х классах УМК «Школа России», во 2-4 классах УМК «Перспективная начальная школа». Данные УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о готовности педагогов к реализации ФГОС, все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

Осваивать новое эффективнее всего в деятельности. Поэтому возможности для развития педагогов мы видим не только в привычных курсах повышения квалификации и стажировках, но и в реализации проектов, новых практик, участия в экспертизе, апробации новых материалов, обучении других педагогов, участии в работе Совета молодых педагогов Республики Карелия, участии в городском Фестивале уроков с использованием национально-регионального компонента. Учителя являются авторами методических публикаций

Поиск и создание мест для подобных практик педагогов остается одной из задач школы в области профессионального роста учителей.

С начала учебного года педагогами школы ведется образовательный мониторинг. В начале сентября в первых классах был проведен мониторинг готовности к обучению «Школьный старт». Его цель – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Уровень готовности проверялся через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 73% обучающихся имеют высокий уровень подготовки, 26% -средний, 1% - низкий. Полученные данные использованы для осуществления инди-



видуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала.

Отдельные учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения.

Недостаточно развито у обучающихся такое ключевое умение как «работа с информацией».

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет 75%

Анализ результатов выполнения итоговых, комплексных работ, Всероссийских проверочных работ показал достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в образовательной программе.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что выпускники начальной школы успешно освоили программный материал.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов:

Русский язык. Качество знаний – 67%. Максимальный балл (38) - 1 ученик.

Математика. Качество знаний – 76%. Максимальный балл (20) – 1 ученик.

Окружающий мир. Качество знаний – 86 %.

## Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения программ дополнительного образования. С целью расширения условий для развития и проявления одаренности детей школа не только реализует программы, разработанные педагогами школы, но и тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования. (Приложение 1)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования и по программам внеурочной деятельности в 2019 году составила 989 человек, это 90,1% от общего количества обучающихся.

Предпочтение отдано кружкам художественно-эстетической направленности (258 учащихся), физкультурно-оздоровительной (367 учащихся) и культурологической (219 учащихся).

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. Все программы являются модифицированными.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

В 2019 году продолжил работу ученический совет. Многие мероприятия проведены при непосредственном участии членов ученического совета.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия учащихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней.

Показателем эффективности работы является количество участников и призеров различных конкурсов.

В 2019 году увеличилось количество участников и призовых мест. Отмечается разнообразие конкурсов.

Помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. Деятельность службы направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка на протяжении всего его школьного обучения. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относятся: психологическое просвещение всех участников образовательного процесса, диагностика, консультативная деятельность, профилактика, профориентация. Деятельность службы охватывает всех субъектов образовательного процесса: педагогический коллектив, родителей (законных представителей), учащихся.

Большое внимание социально-психологическая служба школы уделяет профилактике социальных негативных явлений. Социально-психологическая служба школы активно участвует в реализации международных проектов.

Социальная служба школы выявляет и работает с нуждающимися в социальной помощи детьми. Для организации такой работы года был составлен и проанализирован социальный паспорт школы.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспекторами осуществлялось посещение семей, в которых несовершеннолетние находятся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом совместно с администрацией школы, классными руководителями проведены индивидуальные беседы с родителями, выступления на родительских собраниях и различные профилактические мероприятия для учащихся.

В результате работы социальной службы школы количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизилось. Обучающиеся нашей школы на профилактическом учете в ПДН не состоят.

В контексте ФГОС социально-психологическая служба осуществляет мониторинг сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

## Образовательные технологии и методы обучения

В школе помимо традиционных образовательных программ реализуется программа обучения на дому, которая направлена на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно – психологического здоровья. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми с ОВЗ образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

С целью предупреждения коррекции школьной дезадаптации обучающихся в школе реализуются индивидуальные образовательные траектории, представляющие собой целенаправленные образовательные программы, обеспечивающие ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

Учителями школы реализуются следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного способа обучения,
- Проектно-исследовательская технология,
- Педагогика сотрудничества,
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения,
- Педагогические технологии в системе ЛОО,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проблемного обучения,
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ),
- Метод проектов,
- Игровые педагогические технологии,
- ИКТ-технологии,
- Технологии уровневой дифференциации,
- Методика формирования компенсаторных умений и навыков,
- НЛП-технологии,
- Технология продуктивного чтения,
- Педагогическая технология развития критического мышления,
- Технология педагогического моделирования,
- Учебный мозговой штурм,
- Технология кейс-стади,
- Открытое информационное образовательное пространство,
- Образовательное путешествие,
- Интерактивные технологии.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1099 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281 чел. / 75% (1-4 классы)  184 чел./ 39% (5-9 классы)  50 чел. / 49% (10-11 клас- сы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	838 человек / 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек / 28%
1.19.1	Регионального уровня	207 человек / 19%
1.19.2	Федерального уровня	76 человек / 7%
1.19.3	Международного уровня	33 человека / 3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	106 человек / 10%  52 (франц. угл.)  54 (математика угл.)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человек / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 60,3%
1.29.1	Высшая	31 человек / 45, 6%
1.29.2	Первая	10 человек /

		14,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек / 29,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 22%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 71,7%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 71,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,93 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1098 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м



Достижение призовых результатов на конференциях, олимпиадах,  
конкурсах международного, всероссийского, регионального,  
республиканского и городского уровней в 2019 г.

Название мероприятия	Дата проведения (дата утверждения результата)	Уровень	ФИО призера, класс (должность)
Городской конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	Январь – результаты	Городской	Полевая Д., 8а, - 2 место в номинации «Коллаж 8-9 классы», Захаров Н., 10а, - 2 место в номинации «Компьютерный рисунок (растровая и векторная графики) 10-11 классы» (Криволапова Н.Ю.)
РЭ олимпиады по французскому языку	11-12.01	Региональный	Тинус Г., 9а – победитель (Стеценко К.Д.)
Городской Фестиваль исследовательских проектов «Мои первые открытия»	17.01	Городской	Харитонов М., 3б (Матлахова С.С.), Черноусова Э., Юлашеву К., 4а (Малышенко Е.А.), Уппит Е., Лебедев Е., 7г (Евстигнеева Е.В.), Радионова С., 8а (Яцковец С.Г.) – 1 место, Матросов Л., Уппит А., 2а (Краснова К.А.), Зеленская М., 3а (Яковлева Н.А.), Ростунова В., 4а (Малышенко Е.А.), Макаров Д., 4г (Пекурина Л.В.), Здоровеннов А., 6а (Румянцева А.Д.), Алексеева Н., 7б (Хвоина С.А.), Егоров Р., Мороз С., 8а (Румянцева А.Д.) – 2 место, Борисов Ю., 1д (Горшкова Л.И.), Розганов Д., 2г (Воробьева О.В.), Жирина Е., 5в (Милютин У.А.), Полевая Д., 8а (Тельшева С.Б.), Яцковец Т., 8б (Белкина Е.Н.) – 3 место
РЭ олимпиады по истории	17-18.01	Региональный	Лозан И., 10а – призер (Яцковец С.Г.)
Городская метапредметная игра для девятиклассников «Старый новый год в стиле техно»	22.01	Городской	Гравченкова А., Крохина А., Мехеда С., Зименкова О., Щипцова А., 9б, - победители в номинации Инженерная смекалка» (Тимкова Н.М.)
Городская литературная игра	22.01	Городской	8аб -7чел.-2 место (Звержановская Ю.В.)
Всероссийская игра-конкурс "Русский медвежонок - 2018" (объявление результатов)	23.01	Всероссийский	Стрельников К., Кузьмина М., 4б (Боярова Г.Ф.), Мирошниченко Е., 7а (Ивановская Н.И.), Мехеда С., 9б (Малярович И.А.), Тимохин К., 11б (Звержановская Ю.В.) - республиканские победители

XXIII региональная конференция исследовательских работ учащихся «Державинские чтения»	26.01	Региональный	Егоров Р., Мороз С., 8а, 1 место (Румянцева А.Д.), Уппит Е., Лебедев Е., 7г (Евстигнеева Е.В.), Дробышевский Д., 9в (Зеленская Ю.Н.) - 2 место, Пахмурова В., 7г, победитель в номинации «Многогранность исследования» (Юрина Т.С.), Щипцова А., Зименкова О., 9б, победители в номинации «За лучший реферат в области экологии» (Тимкова Н.М.)
РЭ олимпиады по биологии	22, 24.01	Региональный	Серова А., 10б, - призер (Мирская Е.А.)
РЭ олимпиады по астрономии	25.01	Региональный	Алексеев А., 11б, - призер (Тимкова Н.М.)
РЭ олимпиады по информатике	26, 28.01	Региональный	Алексеев А., 11б, - победитель (Филькина Н.Г.)
Конкурс «Минута славы»	31.01	Городской	Коробейникова Д., 4б, -3 место (Долгирева С.А.)
Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии»	13.01	Международный	25 чел., 2-11 кл., гран-при; 1 место (Бедер И.В.)
Городская конференция юных исследователей "Будущее Петрозаводска"	14.02	Городской	Лесина А., 9в (Зеленская Ю.Н.), Хлямов Д., 10а (Яцковец С.Г.), Федоров К., Мельников И., 10б (Матюкова В.Н.), Дробышевский Д., 9в (Зеленская Ю.Н.), Егоров Р., Мороз С., 8а (Румянцева А.Д.), Логинова С., 8а (Стеценко К.Д.)
Городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников "Мои первые открытия" ("Эврикоша")	Февраль	Городской	Юлашева К., 4а, - победитель (Малышенко Е.А.)
РЭ олимпиады по праву	25.02	Республиканский	Маллин Д., 10б, - победитель (Яцковец С.Г.)

Городская научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	01.03	Городской	Абрамовская А., Мороз С., 8а-победитель (Яцковец С.Г.)
Межрегиональный конкурс цифровых историй на английском языке в номинации «Впечатление»	Март	Межрегиональный	Германова Д., Каминная Е., 10б, - дипломанты I степени (Гушева В.Ю.)
Городская игра "Веселые математические старты"	14.03	Городской	Севериков И., Михайлова Е., Петухова Е., Курмин К., Кондратьева А., Дмитриев В., Посудневский А., Ромашина С., 8б, - 2 место (Хвоина С.А.)

	15.03	Городской	Чернецова А., Антропов М., Бреловская Д., 7а, Смирнов А., Абакумова Е., Гущина А., Филатов А., Суханова Д. 7б, - 3 место (Хвоина С.А.) Винокурова М., Жеребцова М., 5б, Антипов И., Васинева В., Мякинен В., Бояркина А., 5в, - 3 место (Белоусова Я.Б., Тельшева С.Б.)
Муниципальная исследовательская конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	16.03	Городской	Юлашева К., 4а, - победитель (Малышенко Е.А.), Михайлова К., 3г, - приз зрительских симпатий (Трифонова М.В.)
Городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2019»	Март	Городской	Яковлева Н.А., учитель начальных классов, - 2 место в номинации «Учитель»
Городская игра «Кругозор-ро-квест»	13.03	Городской	10 кл. (7 чел), Яцковец С.Г., классный руководитель 10а кл., 8 кл. (7 чел), Звержановская Ю.В., классный руководитель 8аб кл. - дипломы
Всероссийский конкурс народного хореографического и песенного творчества «Морошка»	28.03	Российский	Ансамбль «Петровская слобода» (10 чел.), Иодко И.Э., педагог дополнительного образования-лауреаты I степени
Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся "Будущее Карелии"	29-30.03	Межрегиональный	Мороз С., Егоров Р., 8а, - 3 место (Румянцева А.Д.), Гасова Е., 8б, - 2 место (Тимкова Н.М.), Дробышевский Д., 9в, - 1 место (Зеленская Ю.Н.), Литусова К., 8в, - 2 место (Кривченко Т.В.)
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	18-22.03	Всероссийский	Марти С., 10а, - призер (Борисова Л.М.)
Городская дистанционная олимпиада по истории "Крым: страницы истории"	15.03	Городской	Каращук В., 9а, - победитель (Зеленская Ю.Н.), Микулич Д., Кудрин Г., 10а, - призеры (Яцковец С.Г.)
Международный игровой конкурс "British Bulldog"	Март – утверждение результатов	Международный	Мирошниченко Е., 7а, - 3 место по РК (Аникина А.А.), Егоров Р., 8а - 3 место по ПГО (Прокопьева Е.С.)
Публикация в международном научном журнале "INTERNATIONAL SCIENCE PROJECT"	7.03	Международный	Дробышевский Д., 9в (Зеленская Ю.Н.)
Городской конкурс "Логика - 2019"	12.03	Городской	Лепина В., 2в, - призер (Морозова Н.В.), Ярусов Т., Виноградова А., 2б, - призеры (Долгирева С.А.)
Городской конкурс на присвоение школе статуса базовой площадки МСО	26.03	Городской	МОУ "Средняя школа № 27" присвоен статус базовой площадки МСО по теме "Социализация одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения"

Муниципальная учебно-исследовательская конференция "Леннротовские чтения"	9.04	Городской	Здоровеннов А., 6а, - 1 место, Мороз С., Егоров Р., 8а, - 2 место (Румянцева А.Д.)
Городская игра для 7-классников «Четыре стихии»	9.04	Городской	Антропов М., Мирошниченко Е., 7а, Стюф В., 7б, Уппит Е., Лебедев Е., 7г, - 1 место (Тельшева С.Б.)
II республиканский турнир по теоретической информатике "БИТ"	15.04	Республиканский	Алексеев А., 11б, - 1 место, Никулин А., 11б, - 3 место (Типикин А.Г.)
Городской смотр-конкурс агитбригад «Сохраним любимый край»	04.04	Городской	1б класс (Тимохина Т.А.), 2 место
Городская игра «Знай закон»	11-12.04	Городской	11а класс (6 чел.) (Милютин У.А.), лауреаты
Профилактическая игра «Путь к здоровью»	11.04	Городской	8аб класс (6 чел.) Евстигнеева Е.В., 1 место
Игра по английскому языку «Школа волшебников»	19.04	Городской	6в класс (8 чел.), Прокопьева Е.С., 2 место
Всероссийский хореографический конкурс	29.04	Всероссийский	Ансамбль «Петровская слобода», 7 чел., Иодко И.Э., 1 место
Городская конференция юных исследователей "САМ-ПО" (результаты)	Май	Городской	Здоровеннов А., 6а - 1 место (Румянцева А.Д.)
Международный игровой конкурс "Золотое руно" (результаты)	Май	Международный	Вьюн А., Яшина В., Черников М., Одников А., Колесников М., 3в (Сухарева Н.А.), Седова Т., 4г (Аникина А.А.) - 1 место в общем зачете
Муниципальная дистанционная олимпиада школьников по английскому языку "Весенний марафон" для обучающихся 3-х и 4-х классов (результаты)	Май	Городской	Чунихина П., 3а, - 2 место (Бушмакина Е.В.)
Городской конкурс «Театральная математическая весна»	Май (результаты)	Городской	Болотина А., Васинева В., 5в, Маркова П., Рублев А., 5б, - победители в номинации «Все можно измерить» (Тельшева С.Б.) Алферова А., Бычков А., Жигар Д., Кокатева Д., Косенко А., Лежеева А., Немчинова Л., Хамула К., Хауринен Р., Черных А., 1б, - победители в номинации «Сказочная математика» (Тимохина Т.А.)
Городской конкурс «Мой первый сайт»	Май (результаты)	Городской	Германова Д., 10б, - 2 место (Типикин А.Г.)
Акция «Бумажный бум»	Май (результаты)	Городской	Школа (Тимкова Н.М.) - 2 место

Открытый чемпионат Санкт-петербургского танцевального союза	19.05	российской	Кулебякина Екатерина, 1б (Тимохина Т.А.)
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	02.09-24.09	Всероссийский	Команда 2в класса – грамота за сплоченную работу и достижение цели
Городская квест-игра «Твори добро»	27.09	Городской	Команда МОУ «Средняя школа № 27» - 2 место
Городская спортивно-историческая игра «Помним мы походы и лихие годы»	8.10	Городской	Команда МОУ «Средняя школа № 27» - 2 место
Городская игра «Ключи от фонда»	26.09	Городской	Команда МОУ «Средняя школа № 27» - 2 место (Зеленская Ю.Н., Маляревич И.А.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Городской	Чипчина Е., 11 класс, - лауреат (Юрина Т.С.)
Литературный конкурс «Золотой запас «Севера»	2 октября 2019г	Республиканский	Финалисты: Рубанова Дана (9в кл.), Соколова Вика, (9в кл.), Баньков Никита (9в кл.), Гудков Егор ( 9в кл.), Алексеева Ника ( 8б кл.)- Кривченко Т.В., учитель русского языка и литературы
Спортивно-исторический квест «Помним мы походы и лихие годы»	8-9.10	Городской	8а класс, Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания
Всероссийский конкурс сочинений	Октябрь	Городской этап	Чипчина Елизавета, 11а класс, лауреат-Юрина Т.С., учитель русского языка и литературы
Международная Академия Образования «СМАРТ»	Октябрь	Международный	Тимохина Т.А., учитель начальных классов, - публикация разработки урока по окружающему миру в 1 классе по теме «Звери – млекопитающие»
Публикация сборника «Подготовка к государственной итоговой аттестации по обществознанию в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования»	Октябрь	Всероссийский	Зеленская Ю.Н., учитель истории и обществознания, - автор сборника
X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2019	28.10	Всероссийский	Дробышевский Д., 10а, - победитель (Зеленская Ю.Н., учитель истории и обществознания)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Результаты – октябрь	Всероссийский	Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания, - победитель

On-line Чемпионат по уст- ному счету «Арифмометр»	Ок- тябрь	Всерос- сийский	Близнюк Р., Кчеткова О., Пахомова Д., 5 класс, Взятыхшев А., Янковская У., Миш- кин Д., 6 класс, Баженов Э., Демьяненко А., Степанова Е., 7 класс, Абакумова Е., Мирошниченко Е., Ворнюк В., 8 класс, Дмитриев В., Курмин К., Захаров М., 9 класс, Мехеда С., Гулевич А., Билько Р., 10 класс, Денисова Н., Щекинова А., Тикуше- ва Е., 11 класс, - высокий результат по ре- зультатам игры.
МЭ олимпиады по англий- скому языку	12.11	Город- ской	Егоров Р., 9а, Вошинникова А., 10а, - при- зеры (Прокопьева Е.С.)
МЭ олимпиады по француз- скому языку	13.11	Город- ской	Мирошниченко Е., 8а, Тишина А., 8а, Лезова А., 8а, Тинус Г., 10а, Монахова А., 11б, Егоров Р., 9а, - ПО и ПР МЭ олимпиа- ды (Балковская Л.М., Борисова Л.М., Шу- калович О.Л.)
МЭ олимпиады по праву	15.11	Город- ской	Егоров Руслан, 9а, Маллин Денис, 11б, по- бедители, Сергин Даниил, 10б, Лозан Ири- на, 11а, призер, МЭ олимпиады по праву (Зеленская Ю.Н., Милютин У.А., Яцковец С.Г.)
МЭ олимпиады по информа- тике	16.11	Город- ской	Дмитриев В., 9б, - победитель МЭ по ин- форматике (Криволапова Н.Ю.)
МЭ олимпиады по литерату- ре	19.11	Город- ской	Акимова М., 9а, - призер МЭ по литерату- ре (Звержановская Ю.В.)
МЭ олимпиады по геогра- фии	25.11	Город- ской	Мирошниченко Е., 8а, Маллин Д., 11б, - призеры (Разуваева Ю.С., Трофимова Л.В.)
МЭ олимпиады по биологии	22.11	Город- ской	Соколова Я., Серова А., 11б, - призеры МЭ по биологии (Мирская Е.А.)
МЭ олимпиады по ОБЖ	20- 21.11	Город- ской	Скшинецкая П., 11б, Чмутов М., 10б, - призеры МЭ по ОБЖ (Грищенко В.Ф.)
XVIII учебно- исследовательская конфе- ренция "Ломоносовские чте- ния"	22.11	Город- ской	Егоров Р., 9а, - 2 место, Дробышевский Д., Давыдов И., 10а, - 3 место (Зеленская Ю.Н.)
МЭ олимпиады по техноло- гии	26- 27.11	Город- ской	Авдеева В., 9а, - победитель (Макова Н.А.)
МЭ олимпиады по искусству	28.11	Город- ской	Тишина А., 8а, - призер (Снисаренко Ю.Ю., Пахомова И.Л.)
X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки" - 2019	Но- ябрь	Всерос- сийский	Дробышевский Д., 10а, - диплом I степени (Зеленская Ю.Н.)
Городская игра по физике «Мы познаем физику»	20.11	Город- ской	Команда МОУ «Средняя школа № 27» - I место (Тельшева С.Б.)
МЭ олимпиады по истории	29.11	Город- ской	Лозан И., 11б, - призер (Яцковец С.Г.)
МЭ олимпиады по физиче- ской культуре	5-6.12	Город- ской	Щипцова А., 10б, - призер (Кабышева Н.А.)
МЭ олимпиады по экологии	7.12	Город- ской	Гущина А., 10б, - призер (Румянцева А.Д.)

МЭ олимпиады по русскому языку	10.12	Городской	Лозан И., 11а, Мирошниченко Е., 8а, - победители, Акимова М., 9а, Нахатакян М., 9б, - призеры (Ивановская Н.И., Звержановская Ю.В., Юрина Т.С.)
МЭ олимпиады по физике	11.12	Городской	Гасова Е., 9б, - призер (Тельшева С.Б.)
МЭ олимпиады по обществознанию	13.12	Городской	Миронов А., 8г, Егоров Р., 9а, - призеры (Яцковец С.Г.)
Международная онлайн-олимпиада bricsmath.com	13.11-13.12	Международный	Гусаров И., Машков Г., Власова К., 1а класс, - победитель (Малышенко Е.А.), Нахатакян М., 5г класс, Мякинен В., 6в класс, - победитель, Житников М., 5г класс, Романов А., Распутина М., Антипов И., Жирина Е., Гудаева Ф., 6в класс, - похвальная грамота (Белоусова Я.Б.)
«Лауреат муниципальной системы образования» по итогам 2019г. номинация «Спортивные достижения»	19.12	Городской	Клюкин Александр, 11а, Кудрин Григорий, 11а, Серова Арина, 11б
Спортивно-туристические соревнования «Зимние забавы»	01.12	Республиканский	15 человек-1 место (Кузнецова А.А., Малышенко Е.А., Тимохина Т.А.)
Третий Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)	Декабрь	Региональный	Тимохина Т.А., учитель начальных классов, - победитель в компетенции «Преподавание в начальных классах»
2 городская научно-исследовательская конференция «Карелия и мир»	23 декабря	Городской	Дробышевский Д., 10а, - 3 место (Зеленская Ю.Н.)
3 городская научно-исследовательская конференция "Старт в науку"	Декабрь	Городской	Забродина А., 4а, - призер (Яковлева Н.А.)
Городская игра для обучающихся по информатике «КЕА»	Декабрь	Городской	Юлашева К., 5а, - победитель (Тихонова О.А.)
Городская олимпиада школьников по математике «Всезнайка»	Декабрь	Городской	Кузьмина М., 5б, - 3 место (Тихонова О.А.)
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Декабрь	Всероссийский	Хлямов Д., 11а, - 2 место, Яцковец Т., 9б, - 2 место (Яцковец С.Г.)
Городской заочный конкурс школьных рефератов по физике	Декабрь	Городской	Проккуев М., 10б, - 3 место (Тельшева С.Б.)
Городская конференция "Физика жизни"	1.12	Городской	2 победителя, 3 призера на конкурсе видеоопытов, 2 призера конкурса рефератов, 1 призер конкурса презентаций, команда 7 класса - призер акции "Энергетический дозор"

МЭ олимпиады по физической культуре	6.12	Городской	2 призера (Кабышева Н.А.)
МЭ олимпиады по химии	10.12	Городской	1 победитель, 1 призер (Терентьева Р.В.)
МЭ олимпиады по астрономии	11.12	Городской	1 победитель, 1 призер (Тимкова Н.М.)
МЭ олимпиады по искусству	12.12	Городской	Севериков Иван, 8б класс, победитель, (Снисаренко Ю.Ю.)
МЭ олимпиады по истории	13.12	Городской	Мирошниченко Екатерина, 7а класс, победитель, Болатчиев Тимур, 7а класс, Лозан Ирина, 10а класс, призеры (Яцковец С.Г.)
Международный конкурс детских инженерных команд 2018 года	18.12	Международный	Софронов Александр, 11б, - абсолютный победитель
Городская конференция "Карелия и мир"	21.12	Городской	Янковская Ульяна, 5а, - 2 место (Борисова Л.М.)
Городская олимпиада школьников по математике "Всезнайка" для 5-6 классов	15.12, 22.12	Городской	Мишкин Дмитрий, ученик 5в класса, 3 место, (Сипачева Н.В.)
Межрегиональный "Турнир 10-11"	22.12	Межрегиональный	Алексеев А., 11б, - 1 место (Филькина Н.Г.)
Международная ассамблея «Северное ожерелье»	01.12	Международный	Каминная Е., 10б, Щекинова А., 10а- лауреаты 3 степени (Иодко И.Э.)
Республиканский конкурс «Зимние забавы»	01.12	Республиканский	1а (6 чел.)- (Кузнецова А.А.), 1б (6 чел.)- (Тимохина Т.А.), 4а (10 чел.)- (Малышенко Е.А.)-1 место
Городской конкурс «Огни ночного города»	27.12	Городской	Феоктистов Арсений, 3а – призер (Н.А. Яковлева)
Городская игра «Спортивный калейдоскоп»	12.12	Городской	4в класс (10 чел.)- 2 место (Н.А. Федотова)
Республиканская стипендия детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности»	18.12	Республиканский	Алексеев А., 11б класс - стипендиат
Лауреат муниципальной системы образования 2018 года» г.Петрозаводска	19.12	Городской	Туваева О.В., Ванюшкин В., 10б, Лозан И., 10а, Монахова Ю., 10а - лауреаты